

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт. Приисковский

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ пгт. Приисковский
Протокол от 31.03.2022 г. № 30

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ пгт. Приисковский
/ О.Н. Крапивная/
Приказ от 31.03.2022 г. № 18



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пгт. Приисковский
на 2022 – 2023 гг.

2022 г.

Содержание программы

1. Введение.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	4
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	12
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	13
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	14

1. Введение

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов.

Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы.

Концепция Программы развития МБОУ СОШ пгт. Приисковский на 2022-2023 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

1.1. Актуальность разработки Программы повышения образовательных результатов на 2022-2023 гг.

Актуальность обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Программа предполагает:

- постановку стратегических целей,
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,
- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Программа развития МБОУ СОШ пгт. Приисковский призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей на срок 2022-2023 гг.,
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ СОШ пгт. Приисковский должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования

1.2. Миссия Программы

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

1.3. Основания для разработки программы

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- 5) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373
- 7) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- 8) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- 9) Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- 10) Устав МБОУ СОШ пгт. Приисковский

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

МБОУ СОШ пгт. Приисковский является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация Нерчинского района Забайкальского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Нерчинского района Забайкальского края.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения школы: 673410 Забайкальский край, Нерчинский район, пгт. Приисковский, ул. Школьная, д. 7

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

-Коллегиальные органы управления в школе:

-Общее собрание работников;

-Педагогический совет;

-Управляющий совет;

-Методический совет;

-Совет школы.

Административно она отражается в следующем порядке:

-директор;

-заместитель директора по УВР;

-руководители школьных методических объединений.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2021-2022 уч.году:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	2	28
2 класс	1	18
3 класс	1	15
4 класс	1	16
Итого - начальное общее образование	4	77
Основное общее образование		
5 класс	1	16
6 класс	1	18
7 класс	1	16
8 класс	1	20
9 класс	1	13
Итого - основное общее образование	5	83
Среднее общее образование		
10 класс	1	8
11 класс	1	2
Итого на ступени среднего общего образования	2	10
ИТОГО:	12	170

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают кружки, спортивные секции.

Характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ пгт. Приисковий

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество работников ОУ (все работники)	32	
Всего учителей	14	
Учителя внешние совместители	3	
Педагог-психолог	0	
Учителя с высшим образованием	13	93%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	93%
по ФГОС	10	71%
по работе с детьми ОВЗ	9	64%
Учителя , аттестованные на квалификационные категории (всего):	14	100%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	8%
на первую квалификационную категорию	3	21%
на соответствие занимаемой должности	10	71%

Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ пгт. Приисковский осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Забайкальского края и Управления образования администрации Нерчинского района по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-12 человек в день.

Библиотека МБОУ СОШ пгт. Приисковский в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек и работает в соответствии «Положением о библиотеке» и «Годовым планом работы». Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты обеспечивают использование ИКТ в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями и органами управления.

Материально-техническая база.

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Спортивные площадки	1
Кабинеты:	
1 класс, 2 класс	1
1 класс, 3 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1

11 класс	1
Столовая	1
Комплекты мультимедийного оборудования(проектор, компьютер, экран)	6

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (кабинет информатики, школьный библиотечный центр).

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх; проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания и отдыха обучающихся.

Здоровье обучающихся.

В школе формируется здоровье-сберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

-рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

-создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

-организация двигательной активности обучающихся.

-летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания).

МБОУ СОШ пгт. Приисковский реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования (ЗПР и Интеллектуальные нарушения /УО).

В школе обучаются дети с рекомендацией получения образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП). Для этих детей на основании диагностики психолого-педагогического консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты, подобрана соответствующая рекомендациям АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с ОВЗ – 12.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Особое внимание уделяется вопросам:

- развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения;
- адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровье сбережению;
- профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков; профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей;
- созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ пгт. Присковый определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года».

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- создание условий, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- социализация обучающихся, их профессиональная ориентация;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Степень усвоения учебного материала

		I полугодие 2021-2022	
Качество знаний по школе %		41%	
Успеваемость по школе		97,2%	
I полугодие 2021-2022 уч. год			
Классы	Всего детей	Усп.	Кач.
1-4	78	94%	53,1%
5-9	83	85,5%	33,8%
10-11	10	100%	40%

Анализ качества усвоения программ в 1 полугодии 2021-2022 уч.года

Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	классы	Всего учащихся	Учатся на «5-4» Кол-во / %
Леонов И.А.	история	5-11	93	36
	экономика	10,11	5	40
	право	10,11	5	60
	обществознание	6-11	77	40
Писковой И.М.	информатика	5-11	93	76
Шаферов А.В.	алгебра	7-11	59	45
	геометрия	7-11	59	42
	ОБЖ	8-11	43	64
Стремиллова А.В.	география	5-11	93	76
	биология	5-11	93	75
	химия	8-11	43	76
Саватеев Е.А.	физкультура	1-11	170	93
Дубинина О.К.	Технология	5-8	70	100
	Изо	1-4	77	98
Кожевникова О.В.	русский язык	6,8,10	51	39
	литература	6,8,10	51	45
	родной русский язык	6,8,10	51	45
Лихолетова Н.Г.	русский язык	7,9	29	37
	литература	9	13	61
	родной русский язык	7,9	29	58
Петров С.Н.	физика	7-11	59	49
	астрономия	11	2	100
Крапивная О.Н.	математика	5,6	34	47
Черных Н.С.	ОДНКНР	5	16	81
	русский язык	5,11	18	55
	литература	5,7,11	34	41

	Родной русский язык	5,11	18	66
Домченко А.С.	английский язык	2-11	142	69

**Итоги Государственной Итоговой Аттестации в 9,11 классе по предметам
«Русский язык» и «Математика»**

Предмет	2020-2021 уч.год			
	9 класс		11 класс	
	Кач.	Усп.	Кач.	Успев.
Русский язык	33%	100%	60%	100%
Математика	20%	95%	33%	100%

Результаты ГИА 2020-2021 у.год

Итоговое собеседование 9 класс	Итоговое сочинение 11 класс
всего выпускников-21	Всего выпускников – 5
«зачёт»-21	«зачет» - 5

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

риска	Факторы	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы		Высокая	2
2. Дефицит педагогических кадров		Высокая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Высокая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса		Высокая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации		Высокая	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Низкая	2

9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	2

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ СОШ пгт. Приисковский были выявлены шесть рисков с низкими показателями, связанные с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, низкой адаптивностью учебного процесса, низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск несформированность внутришкольной системы повышения квалификации имел низкий процент (28%) одного из параметра анализа – качество профессионального взаимодействия между учителем школы, 33% доля учителей вовлеченных в систему наставничества (менторства). Фактор риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности показал достаточно высокий процент доли обучающихся с низким индексом ESCS. Параметр анализа – уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями, фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» составил 39%. Параметр анализа - использование элементов формирующего оценивания фактора риса «Низкой адаптивности учебного процесса» показал – 58%.

По итогам анализа рискового профиля школы были выделены ключевые риски для реализации Программы повышения образовательных результатов в МБОУ СОШ пгт. Приисковый:

1) Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации - высокий уровень значимости

2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - высокий уровень значимости

3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ пгт. Приисковый

Основная стратегическая цель Программы: освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Цели и задачи
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	<p>Цель:</p> <p>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3 % к концу 2022 года в образовательной организации за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</p> <p>3.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по</p>

	<p>итогах учебного периода.</p> <p>4.Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5.Использовать систему обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>6.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</p> <p>7.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p>
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	<p>формирование к концу 2022 года эффективной внутришкольной системы повышения квалификации в МБОУ СОШ пгт. Приисковский за счет повышения качества взаимодействия между учителями школы, внедрения системы наставничества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Внедрить систему наставничества. 3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 4. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов. 5. Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе ОО и сторонних профессиональных организациях. 6. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы. 7. Увеличить долю учителей, прошедших КПК, соответствующих их профессиональным потребностям.

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	<p>-Выявление «группы риска» среди обучающихся и создание банка данных об уровне развития способности и успешности;</p> <p>-определение совместных с семьей действий по преодолению трудностей в обучении;</p> <p>-организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;</p> <p>-вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;</p> <p>- составление индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>*Подробный перечень мероприятий представлен</p>

	в дорожной карте АП по преодолению школьной неуспешности обучающихся в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг прохождения педагогами КПК - Повышение квалификационной категории педагогами - Внедрение наставничества в школе - Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов -Проведение практико-ориентированных семинаров на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников -Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов - Реализация системы наставничества внутри ОО <p>*Подробный перечень мероприятий представлен в дорожной карте АП по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации</p>

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Координаторы	Крапивная О.Н. – директор МБОУ СОШ пгт. Приисковский, Баранова А.Н. – заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры